

## Vision for videregående uddannelser

I Alternativet ønsker vi, at videregående uddannelser skal bidrage til at skabe innovative, nysgerrige, aktivt deltagende borgere, som tager medansvar for den fælles samfundsmæssige udvikling. De videregående uddannelser skal give de studerende et afsæt til at udvikle bæredygtige løsninger på såvel sociale, økonomiske som miljømæssige parametre.

Vi ønsker, at de videregående uddannelser skal skabe grobund for innovation og kritisk analytisk tænkning. De skal være med til at skabe en kritisk offentlighed, som belyser samfundsmæssige valg og udfordrer etablerede antagelser. De skal bidrage til de studerendes erkendelse af sig selv og den verden de lever i, og de skal - ikke mindst i en verden med voldsomme informationsstrømme - skabe et fælles vidensgrundlag for vores samfund. Videregående uddannelser skal derfor vedligeholde, videreformidle, genfortolke og udfordre den viden, der allerede er skabt, og samtidig bringe den i spil med al den kreativitet, entreprenante energi og handlekraft, som vi individuelt og i fællesskab kan mønstre.

I en kompleks og uforudsigelig verden har vi brug for ny viden og nye løsninger. En afgørende forudsætning herfor er at kernefagligheden sættes i spil i et flerfagligt samarbejde med omverdenen. Alternativet ønsker derfor, at de videregående uddannelser i højere grad baseres på en projektkultur, hvor arbejdsformerne giver plads til forskellige måder at arbejde med viden på. Der skal både være plads til forskningsmæssig fordybelse, entreprenant anvendelse, kreativ udfoldelse og socialt og politisk engagement. Det medfører, at der i fremtiden vil være behov for at professionsuddannelser og håndværksmæssige færdigheder tildeles en mere markant position, f.eks. gennem mulighed for håndværksmæssige overbygningssuddannelser.

Vi tror på at de studerende selv har evnen til at vurdere hvilke studiemæssige valg, der er optimale for dem, og vi ønsker at skabe rum for den virkelyst og nytænkning, som er de studerendes særlige styrke og kvalitet. Vi vil sætte de studerende fri til selv at kunne tage ansvar for og ejerskab over deres eget liv. Det kræver frihed og valgmuligheder. Derfor ønsker Alternativet at give plads og tid til refleksion, afprøvning og mulighed for at eksperimentere med anvendelsesmulighederne i uddannelserne.

Alternativet ønsker fokus på de videregående uddannelsers personlige og sociale dannelseselement. De unge er i stadig proces og de videregående uddannelser skal både skabe grundlaget for et arbejdsliv, bidrage til samfundsudviklingen og være grobund for en robust personlig udvikling. Det kræver fokus på trivsel, glæde og tryghed på de videregående uddannelser.

### Tre konkrete forslag

1. Genindførelse af filosofikum på de videregående uddannelser, men i en moderne form. Faget skal have fokus på både personlig, social og faglig erkendelse, og skal sætte den studerende i stand til at kunne sætte sig selv og sin faglighed i perspektiv.
2. Alle videregående uddannelser skal formulere en egentlig netværksstrategi. Det vil sige, at institutionen skal tages stilling til, hvilke miljøer, virksomheder, institutioner, forskningsmiljøer, tænketanke og enkeltpersoner der er relevante for fagligheden det givne

sted. Ikke bare på lokalt plan men også nationalt og internationalt. En sådan bevidst netværks- og samarbejdsstrategi skal være med til at sikre, at der bliver bygget den nødvendige videns- og erfaringsbro mellem den enkelte uddannelsesinstitution og den faglige, kulturelle, sociale og politiske omverden. Og sammen med disse identificerede nøgleaktører udvikle samarbejdsprojekter til gavn for de studerendes og institutionens medarbejderes faglige udvikling.

3. En gentænkning af optagelsessystemet på de videregående uddannelser, som både giver plads til karakteroptag, men også til optag baseret på andre parametre (f.eks. optagelsesprøver), som ikke rammer socialt skævt.